



Paris, le 24 avril 2024

**Lettre de mission au binôme, Xavier Dufresne et Fabrice Losson, afin d'animer un groupe de réflexion sur le thème :
« De nouveaux viviers de recrutement pour satisfaire au besoin croissant d'ingénieurs en France »**

Cher Fabrice, cher Xavier,

Selon la 34^{ème} enquête annuelle de l'observatoire d'Ingénieurs et Scientifiques de France (IESF), le nombre d'ingénieurs s'élève à 1 225 000 en France. En 2022, 47 000 jeunes diplômés du titre d'ingénieur ont rejoint les effectifs. Pour autant, ce chiffre est loin d'être suffisant. A l'aide de leurs compétences techniques et scientifiques, les ingénieurs imaginent, conçoivent et mettent en place des solutions concrètes pour accompagner les diverses transitions : écologique, énergétique, industrielle ou encore numérique. Les enjeux, comme les besoins, sont immenses ! Aujourd'hui, la communauté s'accorde à dire qu'il faudrait former près de 65 000 ingénieurs par an pour répondre à la demande des entreprises, industrielles notamment.

Or, comment élargir le vivier et les voies d'accès à ces formations pour recruter davantage d'élèves-ingénieurs ? Si les CPGE ont longtemps pu fournir des candidats de qualité aux grandes écoles et ce en nombre important, ce vivier ne semble plus en mesure de se développer dans les années à venir, notamment à cause de la baisse démographique depuis le milieu des années 2000 qui s'accroît très significativement ces dernières années.

Il est donc apparu légitime de vous confier la mission d'animer un groupe de réflexion sur ce thème afin d'apporter un éclairage sur les possibilités à venir d'élargir les bassins de recrutement des élèves-ingénieurs. Vos travaux permettront notamment, en dépassant le cadre strict des formations d'ingénieurs françaises et en les incluant plus généralement au sein des formations européennes en ingénierie, de :

- réaliser un état des lieux du recrutement dans les programmes ingénieurs des écoles d'ingénieurs en France (voies et procédures de recrutement, limites et problématiques actuelles et à moyen terme) ;
- réaliser un bilan comparatif des procédures de recrutement à l'international et plus précisément en Europe : procédures et critères (examen d'accès à l'enseignement supérieur, concours, ...) ; Comment mieux recruter à l'international ?
- préciser les facteurs structurels qui impacteront le recrutement dans les 10 prochaines années (pyramide des âges, ...), évolution probable des viviers de recrutement actuels, vers quels nouveaux viviers de recrutement évoluer ? Quel est l'état des lieux de l'accès des bacheliers vers l'enseignement supérieur dans les domaines de l'ingénierie ? Quelles sont les formations concurrentes ? Comment accompagner très tôt des publics diversifiés qui aspirent au métier d'ingénieur ?
- examiner le cas des formations d'ingénieurs en apprentissage : évolutions récentes, perspectives d'évolution et spécificités de recrutement associées ;
- examiner le cas de la formation professionnelle et de la validation des acquis de l'expérience en lien avec les évolutions en cours de la réglementation et l'augmentation de la demande des entreprises et de la Société dans le cadre des transitions à venir,
- formuler des recommandations à destination des écoles, des formations publiques ou privées de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, mais également des entreprises et du MESR.

Le groupe de réflexion sera constitué de volontaires cooptés par vous, personnalités externes et membres de la communauté Arts et Métiers. La remise du rapport est prévue pour juillet 2025.

Le groupe de réflexion est libre de choisir ses méthodes de travail et les moyens requis pour la mission dans l'esprit de prospective, de créativité et d'agilité qui est celui du Think Tank Arts et Métiers. Pour mener à bien vos travaux, vous êtes assurés du soutien du Conseil d'Orientation et de l'accès le plus large à la communauté Arts et Métiers.

Pour le Conseil d'Orientation, le Président, Pierre MEYNARD